

एकाइ र रघार

शिक्षा र सामाजिक विकास

Education And Social Development

अति धोरी इतर आउने प्रक्रिया

१. शिक्षा भनेको क्या हो ?
 ⇒ ज्ञान आर्जन गर्ने कार्यालाई शिक्षा भनिए।

२. मानव संसाधनको अर्थ लेखनुहोस्।
 ⇒ कुनै न कुनै बोधमा काम गर्ने घटना व्यक्तिलाई मानव संसाधन भनिए।

३. मानव संसाधन विकासको परिधाषा लेखनुहोस्।
 ⇒ मानव संसाधन विकास भनेको जनराकितीलाई यप शिक्षा र तालिमको माहियमबाट दक्ष जनराकित बनाउने प्रक्रिया हो।

CLUBBING

दोस्रे उत्तर आड्डे परत :

१. लेपाहको शिश्वामा पुँच्य छुवत लसवन्नुको कारण लेखी
शिश्वाको पुँच्य बृहिंगले उपाय उत्तम गुणहास्य;
लेपाहको शिश्वामा पुँच्य छुवत लसवन्नुलो कारण यस
प्रकार होता है।

- (क) देशको आधिकारी द्वारा तत्त्वज्ञ खबरप विकट हुनु र घर
र विद्यालय विद्यको दुरी द्वारे हुनु;
- (ख) जनताको आधिक अवहया कमजोर हुनु;
- (ग) दोस्रा र दोस्री लिय औद्योग द्वारा हुनु, दोस्रालाई उत्तर
शिश्वाको अवहय दिनु, दोस्रीलाई लियमे पठाए हुराउनु,
- (घ) अधिकारी दोस्रीको विवाह २० वर्ष अवधा कम
उमेरमा हुनु,

शिश्वामा पुँच्य बृहिं गर्ने उपाय यसप्रकार होन्;

- (क) साथ यातायात, सम्चार आदि पर्वतीयाको विस्तार गर्ने,
खुंचि, पर्टिन, घरेलु, उद्योग, पूर्वाधार विस्तार आदि
देशको विकासमा जोड दिने,
- (ख) लेडिङक औद्योग अन्त्य गर्ने विषयमा जनरोतना
जारी राख्ने,
- (ग) बातविवाह गराउने द्वारे पक्का अभिभावकलाई कठोर
दृष्ट सजाय दिने खालको कानुन निर्माण गर्ने।

झोरी उत्तर आउते छरन:

७. शिक्षाही सामाजिक तथा सांस्कृतिक विकासमा
ल्याउने परिवर्तन र उभाव उहलेखु गर्नु हाई।
⇒ शिक्षाही सामाजिक तथा सांस्कृतिक विकासमा
ल्याउने परिवर्तन र उभाव थाम्हका? दिन।

(क) शिक्षा र चेतनाको उभावले गर्दा समाजिक
बुकेर बसेका कुरीतिहरूमा अद्यता दुवै।

(ख) झोरी, इकैती, हुटपाट, मानव बुधितिलाल, झोर्ता
समस्याहरू नियब्धिमा डाउन्दै।

(ग) शिक्षा रुचेतनाको उभावले अद्यविक्षासहरू
आफू दृटी जान्दै।

(घ) शिक्षाको उभावले धार्मिक तथा सांस्कृतिक
व्यवहारहाई डार्थ सध्य बनाउँदै।

(ङ) धार्मिक तथा सांस्कृतिक सम्पदको संरक्षण
र उभार उसार पनि दुवै।

दोरा उत्तर आउते प्रश्न:

१. शिक्षाही सामाजिक तथा सांस्कृतिक विकासमा ह्याउनु परिवर्तन र उभाव उहलेख गर्नु होस्।
- ⇒ शिक्षाही सामाजिक तथा सांस्कृतिक विकासमा ह्याउनु परिवर्तन र उभाव थाम्हका? दर्शा।
- (क) शिक्षा र चेतनाको उभावही शर्दी समाजिक लुक्केर बसेका कुरीतिहरूमा अन्तर्भुक्त।
- (ख) घोरी, डकेती, बुटपाट, मानव बुधलिखन, झीस्ता समस्याहरू नियब्यंगमा आउद्दन्।
- (ग) शिक्षा र चेतनाको उभावही अद्यविक्षासहरू आफै हट्टै जान्दल्।
- (घ) शिक्षाको उभावही धार्मिक तथा सांस्कृतिक व्यवहारहाई अथ सञ्चय बनाउँदै।
- (ङ) धार्मिक तथा सांस्कृतिक सम्पदाको संरक्षण र प्रचार प्रसार परिक्रमा।

२. सांस्कृतिक पूर्वोत्तर दृष्टिकोण में शिल्पका कर्तव्य अनुभिति है? लैटेन्चियली?

⇒ सांस्कृतिक पूर्वोत्तर दृष्टिकोण में शिल्पका कर्तव्य अनुभिति का लाइट तबका बोधारणा अनुविट गणित है।

(क) नेपाली भाषिताहृषि पनि समाजिक तथा राजनीतिक क्षेत्रमा लगातार आयि बढ़िरहेका छन्।

(ख) नेपालमा समावेशितको अवधारणा लाग्नु खएको छ। जसले गर्या सारीको ढंपन आपाङ्गत खएका, यनित आयि बोलबालिकामे पनि शिल्पको क्षेत्रमा समान आवश्यक पाएका छन्।

(ग) शिल्पको प्रभावले गर्या समाजिक घेतनामा बृहिरभाएको छ। जसको कारण जातीय विभाग, दावपडी जहाता कुप्रथाहृषि अन्त्य हुँदै थिए।

(घ) शिल्पको प्रभावले नेपाली समाज संचालाप्रविधिको प्रयोगले विश्व यमुथायरहेंग जीडिएको हिताते देखिन्छ।

(ङ) शिल्पले गर्या नेपाली समाजको बासस्थान, प्रेषभूषा, रहनसहन इ परम्परामा त्यापक परिवर्तन आएको छ।

अति घोटो उत्तर आउने प्रश्न

१. सामुदायिक विद्यालय र संस्थागत विद्यालयको बिच परेक ले २० लु होस्।
 ⇒ सामुदायिक विद्यालय सम्बन्धित समितिमा बुझिएरीवा र संस्थागत विद्यालयमा संस्थाको सम्बन्धित काम मुख्य योगदान हुने गर्दैँ।
२. नेपालमा स्थापना भएको पहिलो विद्यालय कुन हो ? र कहिं स्थापना भएको थिए ?
 ⇒ नेपालमा स्थापना भएको पहिलो विद्यालय फरेल्हार हाड्डकुल हो र यो वि.सं. १९१०मा स्थापना भएको थिए।
३. साधारण शिक्षा र प्राविदिक शिक्षाको परेक ले २० लु होस्।
 ⇒ साधारण शिक्षामा किताको पाठ्यक्रम समावेश गरिएको हुँदै भने प्राविदिक शिक्षामा प्रविदिक पाठ्यक्रम र प्रयोगात्मक शिक्षामा आधारित हुने गर्दैँ।

द्वौषिठ उत्तर आउने प्रश्न:

१. शिक्षा र रोजगारी क्यसरी अन्तरसम्बन्धित विषय हुन? उद्योगप्रणालीमहित पुरिट गर्नुहोस्।
 ⇒ व्यक्तिसँगो जस्तो शिक्षा र सिप द्वा त्यसेऽनुसार रोजगार प्राप्त हुदै। त्यसैले शिक्षा र रोजगारको सम्बन्ध छाडि र मासुको जस्त प्रगाढ रहेको हुन यसलाई ततको उद्योगप्रणालीमहित पुरिट गर्ने सकिन्दै।

	व्यक्तिको रौहिक अवस्था शिक्षा र सिप प्राप्त नभएको अवस्था	रोजगारको अवस्था परिवार बिंगाएर रारी रिः प्रग गर्न बाह्य हुनुपर्द आफ्नो रौहिक योग्य अनुसार रोजगारी प्रा गर्न मुख्यिकल पर्द।
(२)	उच्च शिक्षा हासिल नगरेको अवस्था जस्तै; माद्यमिक शिक्षा मात्र प्राप्त गरेको	आफ्नो सिपअनुसार रोजगार प्राप्त गर्न द्यौरे सजिलो हुदै।
(३)	सिपमूलक कामको ताहिम, लिएको जस्तै; क्षपाल काट्ने बिजुलिको काम गर्ने, आदि।	आफ्नो रौहिक योग्य अनुसार रोजगारी प्रा गर्न त सकिन्दै। तर यसका लागि यप अहर गर्नुपर्ने हुदै।
(४)	साधारण विषय लिएर उच्च शिक्षा हासिल गरेको।	आफ्नो रौहिक योग्य अनुसार रोजगारी प्रा गर्न त सकिन्दै। तर यसका लागि यप अहर गर्नुपर्ने हुदै।
(५)	प्राविद्युषिक शिक्षा हासिल गरेको। जस्तै: मैडिकल साइंस, डिजिटलियरिङ, सिए आदि।	रोजगारी प्राप्त गर्न द्यौरे सजिलो हुदै आमदानीको आत रम्भ हुदै।

छोटो उत्तर आउने प्रश्नः

१. लेपालको शिक्षा विकासमा समुदायको सहभागिता क्युनि गर्ने उपायहरू के के हन्? उल्लेख गर्नुहोस्य,
 \Rightarrow लेपालको शिक्षा विकासमा समुदायको सहभागिता क्युनि गर्ने उपायहरू यसप्रकार दर्ता।
- (क) विद्यालय सञ्चालक समितिमा शान्तीय बुद्धिजीवीलाई परिचालन गर्नुपर्छ।
- (ख) विद्यालयको पठन पाठन शिक्षाको उपर्याहरू र बालमौली बातबाटा विज्ञान गर्ने विषयमा अनुगमन समिति बनाउनुपर्छ।
- (ग) समुदायको कुनै पति बालबालिकालाई शिक्षालाई कम्तियत नगराउने जनरोपनामूलक कार्यक्रम सञ्चालन गर्नुपर्छ।
- (घ) विद्यालयका कमजोर पहलाई शुद्धार गर्ने अधिकारक औला बोलाइ द्विफल गर्नुपर्छ।
- (ङ) शिक्षक र विद्यार्थीको अनुशासन कायम गर्ने, विद्यालयलाई शाजनी तिक्क हस्तांक प्रबाट मुक्त राहने आदि कायमा शान्तीय समुदायले विरोध क्षेत्रमा थाह्योग गर्नुपर्छ।

2. नेपालमा बैरोज़गारी समस्या समाधान गर्ने उपायहरु
इन्हले ख गर्नु हासि।
⇒ नेपालमा बैरोज़गारी समस्या समाधान गर्ने उपायहरु
यस्तुका? दबू।

(अ) भ्रमणको लिंगाइको विस्तार गर्ने, आफुने देशमा शांघातिक
कृषि डोजाइकारखाता छोल्ने र केटालाई कृषि उत्पादनमा
निवृत्ति बढाउने,

(ख) पर्यटकीय होत्रसम्म आवश्यक पूर्वाधार विस्तार गर्ने, प्रचार
प्रसारमा विशेष जोड दिने र पर्यटक उद्योगलाई व्यवस्थित गर्ने,

(ग) आफुनो देशको आवश्यकतालाई हेरेर त्यही अनुसारको
पाठ्यक्रम तयार गर्ने र प्राविष्ठा शिक्षामा जोड दिने।

(घ) खालिङ पर्यायलाई उपयोगमा हायाउने, जलविद्युत र
सांर्चिकितको अत्याधिक उत्पादन गरी स्रोत साधाहको
उपयोग गर्नुपर्दा।

(ङ) कृषि, पर्यटन, घरेलु उद्योग, जस्ता होताई व्यवस्थित
बढाउने, हजारो उद्योगहरु सञ्चयालन गर्ने र बैरोज़गार
युवाकितलाई विप्रवृत्तक क्रमको तातिम दिनुपर्दा।

३. नेपालमा बेरोजगारी समस्या क्षमा उत्पन्न हुन्ने
कोरणहरू उल्लेख गर्नुहोस्,
- ⇒ नेपालमा बेरोजगारी समस्या उत्पन्न हुन्ने
कोरणहरू तत्त्व उल्लेख गरिएको दर्ता,

(अ) हामी ईशाको शैक्षिक लीलिते होहालिक पश्चाता
बढी जोड दिएको दा यसह गाडी सिप्रयुक्त झाँ
प्रदान गर्ने अवस्था देखिएन।

(ख) नेपालमा धाविहिक शिक्षा प्रदान गर्ने शैक्षिक
संस्थाहरू ज्यादै कम दर्ता, धाविहिक शिक्षा पट
चाहने विद्यार्थीले पति सजिले पाइने अवस्था देव

(ग) नेपालमा भारिसहकारी सिप्रयुक्तका तालिमको कम
द। जसले गर्दा विदेशी जलशक्तिले कम गर्ने
नेपाली बेरोजगारी हुने अवस्था रहेको द।

(घ) नेपालमा कृषि, पर्यटन, आदि क्षेत्रताई योजनाबहु
तरिकाले विकास नगरैको कारण बेरोजगारी
समस्या उत्पन्न भएको हो।

(ङ) नेपालमा जोहोरिक लीलिहरू ल्यवहारमा लाग्न
नहुन्दा लाखो जलशक्तिले बेरोजगारीको पीडा
आग्नुपहर्न बाह्यता रहेको ह।