



एकाइ आउ

संविधान र नागरिक स्थैतिका

Constitution And Civic Awareness

अति दोटी उत्तर आउले प्रश्नः

१. संविधानको परिचया होइनुहोस्।
 ⇒ संविधान राष्ट्रको अनुत कानुन हो। यसनाई संविधान सभा लाई यस्तै प्रक्रियाबाट निर्माण गरिए।

२. नेपालमा राष्ट्रपतिका नाम, कर्तव्य र अधिकार क्षेत्र होइनुहोस्।
 ⇒ नेपालमा राष्ट्रपतिका प्रमुख कर्तव्य संविधानको पालना तथा संरक्षण गर्नु हो अने प्रधानमन्त्री नियुक्तिको अधिकार परि राष्ट्रपतिको हातमा हुन्दै।

३. प्रधानमन्त्रीले आफु लिङ्गका भाष्टको कति दिन भित्र विश्वासको मत पाउँन पर्न ल्यब्द्याइ?

⇒ प्रधानमन्त्रीले आफु लिङ्गमत भाष्टको ३० दिनभित्र प्रतिलिपि शमामा विश्वासको मत प्राप्त गर्नु पर्न ल्यब्द्याइ।

सांख्यिकी संख्यात्मक निर्माण प्रक्रियाका हावाहः :

कुण्डलीय आवाहार

एकल बुद्धिमत्ताको आवाहारमा

प्रक्रिया

उत्तिनिष्ठि थाग्रामा निर्वाचित

आपर जापका सदस्यमहाये :-

जुन दलका सदस्यहरू बुद्धिमत्ताको

सांख्यिकी रैका दल ; त्यही

दलले संख्याकार ग्राफल गर्ने प्रक्रिया

यदि कुनै एटा दलका

सदस्यहरू बुद्धिमत्ताको सांख्यिकी

दलेन्द्रन भएँ :-

संख्यिकी रैकार ग्राफल ग्राफिङ,

यसका लागि दुई वा त्योभन्दा

लाई दलका निर्वाचित सदस्यहरू

मिलेर बुद्धिमत्त पुर्याउनु पर्छ।

अल्पमत्ताको आवाहारमा

यदि फूलके दलका सदस्यहरू

एक जापसमा मिलेर संख्याकार ग्राफल

गर्ने तथार भएन्त भएँ :-

अल्पमत्ताको संख्याकार ग्राफल ग्राफिङ,

यसका लागि उत्तिनिष्ठि थाग्रामा

जुन दलका सदस्य सांख्यिकी

लाई दल दललाई संख्याकार

ग्राफल गर्ने मोक्ष द्यिन्दू।

- माधिका ३ जोटा विकल्पमहाये कुनै एक तरिकालाई सांख्यिकी संख्याकार ग्राफिङ।
- संख्याकार ग्राफलको लागि तथार भएका सदस्यमहाये लाई एकजना त्यक्तिलाई लेता द्यिन्दू।
- राष्ट्रपतिहारा तिर्ने नेताहाई प्रधानमन्त्रीमा नियुक्त हुने छलु,
- अध्यमन्त्रीहरू प्रधानमन्त्रीको सिफारियमा नियुक्त हुने छलु,
- माधिका कुनै परित तरिकाले नियुक्त भएको प्रधानमन्त्रीले ३० दिनांश्चित्र उत्तिनिष्ठि थाग्रामा विश्वासको मत प्राप्त गर्नुपर्नेछ।

प्रादेशिक सरकार गठन गर्ने ३ ज्ञान्यात्मक संस्थाहरू सङ्गीत संस्कृति
मैल खाले । जस्तै :

भू१०२ आद्यारु

एकल बहुमतको ज्ञान्यात्मा

प्रक्रिया

प्रदेश सभामा लिर्विचित भएर आएका

संयह्यमहये :-

जुन दलका संयह्यहरू बहुमतको सङ्ग्रहालय
स्टेका दल, त्थही दलहो सरकार गठन गर्ने
पाउँदै ।

संयुक्त ज्ञान्यात्मा

यदि कुनै पउटा दलका संयह्यहरू
बहुमतको सङ्ग्रहालय रहेन दल, भने :-

संयुक्त सरकार गठन गरिन्दा यसका लागि
दुइवा त्यो भान्दा बढी दलका हिर्विचित
संयह्यहरू मिहेर बहुमत दुखाउनु पर्दै ।

अत्यधिको ज्ञान्यात्मा

यदि पर्के दलका संयह्यहरू एक ज्ञान्यात्मा

मिहेर सरकार गठन गर्ने तयार भएनले भने :-
अत्यधिको सरकार गठन गरिन्दा यसका लागि
प्रदेश सभामा कुनै दलका संयह्य सङ्ग्रहालय
बढी दल, त्थही दललाई सरकार गठन
गर्ने मोका दिइन्दै ।

- माथिका ३ और विकल्पमहये कुनै एक तरिकालाई प्रदेश
सरकार गठन गरिन्दै ।
- सरकार गठनका लागि तयार भएका संयह्यमहयेलाई एकजनता
व्यवितलाई नेता घुनिन्दै ।
- प्रदेशप्रमुखहरू तिनै नेतालाई मुख्यमन्त्रीमा नियुक्त गरिन्दै ।
- अब्य मन्त्रीहरू मुख्यमन्त्रीको विफारिसमा नियुक्त हुने दल ।

माथिका कुनै पनि तरिकाले नियुक्त भएको मुख्यमन्त्रीले ३०
दिनभित्र प्रदेश सभालाई विज्ञापनको मत प्राप्त गर्नु पर्नेछ ।

स्थानीय सरकारको गठन प्रक्रिया

गाउँपालिका तथा नगरपालिकाहाई स्थानीय तह अतिव्या
स्थानीय सरकार पलि कार्यपालिका गठन गरिन्दै। जसलाई
स्थानीय सरकार भनिन्दै। गाउँ तथा नगरपालिकामा
स्थानीय सरकार (कार्यपालिका) गठनको प्रक्रियालाई
तलको तालिकामा पुस्तुत गरिएको हैः

मानी यो गाउँपालिका तथा नगरपालिकामा बढाको

प्रारंभिक देखको द :

गाउँ कार्यपालिकाको गठन

गाउँपालिका डपाहटाल

१

गाउँपालिका उपाहटाल

१

प्रत्येक बडाको अहटाल

$5 \times 1 = 5$

सबै बडाको निर्वाचित सदस्यमहालाटः

६

४ जना महिला २ २ जना दलित तथा

ज्ञात्पस्तु ठारक सदस्य निर्वाचित हुने छन्।

(योही गाउँ सम्माने यी सदस्यहरू निर्वाचित

गर्ने छ।)

यस गाउँ कार्यपालिकाको कुल सङ्ख्या

१६ जना

व्यायिक समिति :

प्रत्येक गाउँपालिकामा १ व्यायिक समितिमा;

गाउँपालिकाको डपाहटाल तथा निर्वाचित सदस्यबाट

२ गरी जम्मा ३ सदस्यीय व्यायिक समिति गठन

गर्नुपर्ने छ। यसले स्थानीय लोकको विवाद समाधान

गर्न श्रमिको खेलने छ।



નગર કાર્યપાલિકાની ગાળ

નગર પદ્માંશ

9

નગર ઉપભૂતિ

9

પ્રયોગ બડાકા અધ્યાખ

$5 \times 9 = 45$

થાર્બે બડાકા નિર્વાચિત સાધનાંની બાટ:

ધુ જના મહિના ર ૩ જુના નિર્વાચિત તદ્યા આત્મસૂદૃષ્ટાંક
સાધન્ય નિર્વાચિત હુને છન્હ, (યેહી નગર શગ્રાન
થી સાધન્યએ નિર્વાચિત ગર્બે છા)

7

થમ નગર કાર્યપાલિકાની ક્રીલ સર્જણા

૧૫ જના

ન્યાયિક સમિતિ :

ધુલોએ નગર પાલિકામા ન્યાયિક
સમિતિ રહેને હા થમ ન્યાયિક સમિતિમા;
નગરપાલિકાની ઉપાધ્યાખ તદ્યા નિર્વાચિત સાધન્યબાટ
કુ ગરી જમ્મા ર સાધનીય ન્યાયિક સમિતિ ગાળ
ગારિલે હા થામે હ્યાનીય દોષકો વિવાદ થમાણાત
ગર્ની ઘ્રામિકા છૈલ્ને હા

GURU RAVI

अति छोटी अतः आउने पुरुष :

9. सङ्घ, प्रदेश र स्थानीय तहको साथा अधिकार के क्या हुन् ?
 ⇒ सङ्घ, प्रदेश र स्थानीय तहको साथा अधिकार, समाजिक सुरक्षा र गरिबी लिवार्जा गर्ने, सवारी साधनको अनुमति दिने आदि हुन्।

2. स्थानीय सरकारलाई परिचालित गर्नुहोस्।
 ⇒ स्थानीय सरकार भएको गाउपालिका तथा नगरपालिका-मा रहेका कार्यपालिका हुन्।
3. लेपालको कार्यकारिणी अधिकार तुले तहको सरकारमा रहेको हुन्दै ?
 ⇒ लेपालको कार्यकारिणी अधिकार सङ्घीय तहको सरकारमा रहेको हुन्दै।

GURU RAM

बोटो उत्तर द्याउने प्रश्न :

१. शासकीय संस्कारको काग, कर्तित्य र आधिकार ले २० बुद्धीसम्म
 \Rightarrow शासकीय संस्कारको काग, कर्तित्य र आधिकार तेह उल्लेख
 गरिएको द:

- (क) शावक्तुलाई अस्वत्यक्ता परेको छ ४३मा सेना परिचालन गर्ने,
- (ख) नेपाली भ्रह्मी, यशस्वि भ्रह्मी, राष्ट्रिय गुप्तवर्य तथा अबुसम्बद्धान -
सम्बन्धी कार्य गर्ने,
- (ग) अन्तराविद्या थान्दि सम्झौता तथा सीमासम्बन्धी कार्य गर्ने,
- (घ) विकेशी सहयोग, अबुदान तथा प्रणासम्बन्धी कार्य गर्ने,
- (ङ) नेपाल शावक बैडको परिचालन तथा मुद्रा द्वारा द्याइको कार्य गर्ने आदि।

२. प्रदेश संस्कारको काग, कर्तित्य तथा आधिकार के को हुन्नु? ले २० बुद्धीसम्म
 \Rightarrow प्रदेश संस्कारको काग, कर्तित्य तथा आधिकार तेह उल्लेख
 गरिएको द:

- (क) जनताको जीउद्धान रहा र शावित सुरक्षाको लाभि प्रहरी
परिचालन गर्ने,
- (ख) घर जग्गा, सवारी यात्राल, पर्यटन, कृषि, विभिन्न सेवा द्वाले,
मतोरञ्जन, विज्ञापन आदि सेवाट के २३। उल्लेख,
- (ग) कृषि, ड्योग, पर्यटन, ल्यापार ल्यावसाय, ड्योगधार्या आदि क्षेत्रको
विकासमा जोड दिने,
- (घ) प्रदेशभित्रको शरकारी सेवा, कार्यालय, तोक्सेवा आयोजनालाई
कार्यालाई ल्यावस्थित गर्ने,
- (ङ) विद्यालय, विश्वविद्यालय, पुस्तकालय तथा उद्योगालयहरू संरक्षण
तथा परिचालन गर्ने।

३. श्यानीय सरकारको काम, कर्तव्य तथा अधिकार
उल्लेख गर्नुहोस्।

⇒ श्यानीय सरकारको काम, कर्तव्य तथा अधिकार
तत उल्लेख गरिएको ह।

(क) शानित द्वारहाका हागि नगर प्रदरी पटियाला गर्ने,

(ख) श्यानीय हाटबजार, बातबटा तथा जैविक विविधताको
संरक्षण गर्ने;

(ग) आषा, संस्कृति, कला, धार्मिक स्थान तथा अस्त्रो डोहरा
शार्करिजिलिक अम्पाइको संरक्षण गर्ने,

(घ) कृषि उत्पादन, पशुपालन, घोरेषु डियोगा आदिको
विकासमा जोड दिने,

(ङ) जेठ नगरिक, अपाइगता भएका व्यक्ति र
आशक्तहरूको व्यवहारपत्र गर्ने कार्यमा सहयोग गर्ने।

GLORIA



अति घोटी उत्तर आउने प्रश्नः

१. नागरिक अधिकार भानेको के हो ?
 ⇒ आपुलो देशको संविहानहरा भाइ भएका हुन्हाई नागरिक
अधिकार भनिन्छ।

घोटी उत्तर आउने प्रश्नः

१. नागरिक अधिकारको परिचय दिए यसलाई कति भागमा वर्णिए ?
 जाइएको ह, लोगुहोसँग
 ⇒ आपुलो देशको संविहानहरा भाइ भएका हुन्हाई नागरिक
अधिकार भनिन्छ। यसलाई निम्न चार भागमा वर्णिए
जाइएको द।

(क) व्यक्तिगत स्वतंत्रताको अधिकारः

- स्वतंत्र भई बीच पाउने,
- देशभित्रका कुनै पनि ठाँसा हिँड्नु तथा कसोबास गर्ने पाउने,
- कानून लमोजिम स्वतंत्र भई आपुलो कियार व्यक्ति गर्ने पाउने।

(ख) राजनीतिक अधिकारः

- राजनीतिक दल तथा संघ लाई डाले खोल्ने पाउने,
- वित्त व्यय अतिक्रम नपाउने पाउने,
- आपुलो राजनीतिक आद्या र विचारलाई व्यक्ति गर्ने पाउने।

(ग) आधिकारिक अधिकारः

- बालुआमाको पैतृक सम्पत्तिमा छोरादोशीको समान हक रहने,
- कानून लमोजिम सम्पति अर्जिन गर्ने, बयत र बोक्युखिन गर्ने पाउने,
- कानून लमोजिम कुनै पैसा, व्यवसाय, उदाग, तथा रोजगार गर्ने पाउने।

(घ) धार्मातिक तथा दोस्तुतिक अधिकारः

- धर्मग्रा ज्ञास्या राठो व्यक्तित्वाई आपुलो धर्म भाले पाउने,
- जाति, वर्ग, तिङ्गा, देश आदिका आदारमा व्ययनाई दोस्तुत गर्ने नपाउने।

2. नेपालिक आदिकार र कर्तव्य दुवै एके किसिमका हुन्। यो भनाईहाई उपर चानुहोस्।

⇒ संविधानको माहितीमाट ज्ञानताका लागि प्रदाता गरिएका हकलाई नेपालिक अधिकार अनिवार्य तथा अनिवार्य आफुनो समाज तथा राष्ट्रप्रतिको जिम्मेवारीलाई बागायिक कर्तव्य भएन्छ। अधिकारको उपयोग गर्नु र नेपालिक कर्तव्य प्रबन्धना गर्नु थी दुवै हाम्रो दायित्वमिश्र पर्ने विषय हुन्। ऐसा असल नेपालिकको हेसियतले आफुले अधिकारको अही उपयोग गर्नु आफुनो लक हो। जहस्ते: हामी कुनै न कुनै अद्यावभावमा पढी सक्छौ। हामीमात्र कर्तव्य अव्याय गर्ने अवक्ष। हाम्रो किमास, प्रगति र स्वतन्त्रतामा लाभा पर्ने सबैका त्यसेहो संविधान-खाश प्राप्त अधिकारको उपयोग गर्ने जानुपर्दछ।

त्यक्तेगरी ऐसा असल नेपालिको हेसियतले हामी आफुला कर्तव्यपति पनि देख्दै देखोत बन्नुपर्दछ। कर्तव्यले व्यवित्तनाई अछुशासित बनाउँदै। कर्तव्य पालनाको काठालाट समाजमा भाका समस्या र बिकृतिको आहत्या हुन्दै। यस्ता कार्यातै देशको चौतर्फी विकासमा सहयोग पुग्दै, हामीको आफुलो अधिकार मात्र छोड्न तर कर्तव्य पूरा लाई हो भने समाजमा झोराजको घैलिन्दै, आफुलो अधिकार उपयोग गर्दा असलाई बाधा नपुसाउनु हायां कर्तव्य हो। राज्यले यिएका सेवा सुविधाहरू उपयोग गर्ने पाउँच आफुलो अधिकार हो भन्ते देश विकासमा योगदान पितृ हाम्रो कर्तव्य हो। अधिकार छोड्ने नेपालिको कर्तव्य पूरा गर्ने पनि सबैलुपर्दछ। त्यसेहो त अधिकार र कर्तव्यलाई ऐसै सिक्काका दुई पाट भागिएको हो।

अति द्वोरा उत्तर आउने प्रश्नः

१. विश्व स्वास्थ्य संइगठन (WHO) द्वारा कुनै उमेर संचयनका व्यक्तिलाई किसीराबस्था भनी बर्गीकरण गरेको छ ?
- ⇒ विश्व स्वास्थ्य संइगठन १० देखि ७५ वर्षबिचारको व्यक्तिलाई किसीराबस्थाको उमेर भनी बर्गीकरण गरेको छ।

२. किसीरनिसीका कुनै दुर्दशिकार सेप्ट के क्यूल ?
- ⇒ किसीरनिसीका कुनै अदिकार सेप्ट यस प्रकार दृलः
- (i) व्यवितरित निर्णयको अदिकार
- (ii) समाजिताको अदिकार

द्वोरा उत्तर आउने प्रश्नः

३. किसीराबस्था भनेको क्यो हो ? यसलाई डाँडी तुफानको अवस्था अनिनुको काठाहालै लेण्डनुहोसँग।
- ⇒ बात्यावस्था पूरा गरेको तर युवा अवस्थामा प्रवेश नगरेको उमेरलाई किसीराबस्था अनिन्दा, विश्व स्वास्थ्य संइगठन (WHO) द्वारा देखि ७५ वर्षबिचारको उमेरलाई किसीराबस्था भनी बर्गीकरण गरेको छ। किसीराबस्था भनेको रारीभाँ ज्यादै कुनै परिवर्तन आउने उमेर हो, यसलाई डाँडी तुफानको अवस्था अनिनुको काठाहालै यसप्रकार दृलः।

सा केरा ? क्यो दुर्बलोंको डिक्टी बढ्नु, केराको चुंगा दारी पनाउदू आ स्वर परिवर्तन भई घोट्टू हुनु, चाहिने नयाहिने झालेके कुरामा चासो टाङ्गु आदि।

- ४) त्यसेगरी केराहस्तमा हतल पनाउनु, अबुहात्या चोमक आउनु,
- ५) हातखुटारोंको जोलाइ बढ्नु
- ६) बालो व्यवहार परिवर्तन हुनु आदि।

2. किशोरकिशोरीका अधिकार उत्तरवु गरी ती अधिकार
 प्राप्त नभएमा पर्न सक्ने असर होइलोस।
 ⇒ किशोरकिशोरीका अधिकार यस प्रकार होँ।
- (क) व्यक्तिगत निर्णयको अधिकार
 (ख) समाजताको अधिकार
 (ग) शोषण विहङ्गको अधिकार
 (घ) शिक्षासम्बन्धी अधिकार
 (ङ.) कानूनी अधिकार

- ती अधिकार प्राप्त नभएमा पर्न सक्ने असर तर उल्लेख गरिएको छ।
- (क) किशोरकिशोरीहरै व्यक्तिगत निर्णयको अधिकारबाट विचुयत हुने छन्।
- (ख) समाजताको हक्क हन्तु हुन सक्ने छ।
- (ग) शोषण विहङ्गको अधिकार हन्तु हुन सक्ने छ।
- (घ) शिक्षासम्बन्धी अधिकार हन्तु हुन सक्ने छ।
- (ङ.) कानूनी अधिकार हन्तु हुने छ।

CURRICULUM

अति छोटी उत्तर आउने प्रृष्ठा:

- प्र) मुखुकी संहिताको परिचापा होठनुहोस।
- ⇒ मुखुकी संहिता भनेको नेपालमा कानुनी शार्ज्य स्थापन। गर्नको लागि बनेको पहिलो विद्यान हो।
- २) देवानी ह फौजदारी मुद्दाबिचको फरक हुट्यारह लोठनुहोस।
- ⇒ धर व्यवहारबाट डत्पन भएका समस्यालाई देवानी मुद्दा अनिवृ भने अपराधिक गतिविधिबाट डत्पन भएका समस्यालाई फौजदारी मुद्दा अनिवृ।

छोटी उत्तर आउने प्रृष्ठा

- प्र) मुखुकी येन भनेको के हो? यसको उद्देश्य डल्लोख गर्नुहोस।
- ⇒ मुखुकी ऐल भनेको नेपालमा कानुनी शार्ज्य स्थापना गर्नको लागि बनेको पहिलो विद्यान हो। मुखुकी ऐलको औचित्य (उद्देश्य) तत डल्लोख गरिएको ह।
- (३) सम्पूर्ण देशवासीलाई कानुनको व्यवहारिक प्रबाहेर जानकारी दिनु
- (४) मुखुकी देवानी कार्यविधि संहिताको गाइभालाई दैनिक जीवनको व्यवहारिक प्रबाहेर जानकारी गराउनु,
- (५) मुखुकी फौजदारी कार्यविधि संहिताको गाइभालाई व्यवितरित अपराधिक गतिविधि तर्फ पाइने सञ्जाचको लाईया स्थेत गराउनु,
- (६) नगारिकलाई शान्तिकुरक्षा प्रयान गरी कानुनी राध्याम स्थापना गर्नु।

राजकालीन प्रधानमन्त्री जङ्गबहादुरले द्वारोपको उपायबाट फर्किरपाए मुखुकी येन तयार गराएको इरु।

अति छोटी उत्तर आउने प्रश्न :

- q) सूचनाको हक भरेको क्या हो? लोटनुहोस्
 ⇒ सूचनाको हक भरेको सर्विजनिक लिकायते गरेका कामको विवरणकारे जानकारी शाखाले पाउने अधिकार हो।

छोटी उत्तर आउने प्रश्न :

- q) सूचनाको हक भरेको क्या हो? यसको ओँचित्य (महत्व) लोटनुहोस्
 ⇒ सूचनाको हक भरेको सर्विजनिक लिकायते गरेका कामको विवरणकारे जानकारी शाखाले पाउने अधिकार हो। यसको ओँचित्य (महत्व) तर उल्लेख गरिएको छ।

- (क) नागरिकहरू अधिकार सम्पन्न र संयोत बन्दै जान्दू,
 (ख) सम्बिधात लेप्रते गरेका कम्पहरू थिए और पारदर्शी बन्दू।
 (ग) नागरिकहरू प्राप्त गरेको सूचनाको हक्के सम्बिधात
 लेप्रहाई अब्दम, जिम्मेवार र संयोत बनाउँदू।
 (घ) सूचनाको हक्के सम्बिधात लेप्रहाई शुरवाचारमुवत
 लेनाउँदू।
 (ङ) सम्बिधात लेप्रमा पदीय अधित्व लिएका व्यक्तिहरू
 आफुलो काम्भति इमान्दार बन्दू।
 (च) यसह कानुनी राज्य र सुराखनमा सहयोग पुर्याउँदू।

अति छोटी उत्तर आउने प्रश्न:

- q) सूचनाको हक भरेको क्या हो? लोटनुहोस्
 ⇒ सूचनाको हक भरेको सर्विजनिक लिकायते गरेका कामको विवरणकारे जानकारी शाखाले पाउने अधिकार हो।

छोटी उत्तर आउने प्रश्न:

- q) सूचनाको हक भरेको क्या हो? यसको ओँचित्य (महत्व) लोटनुहोस्
 ⇒ सूचनाको हक भरेको सर्विजनिक लिकायते गरेका कामको विवरणकारे जानकारी शाखाले पाउने अधिकार हो। यसको ओँचित्य (महत्व) तर उल्लेख गरिएको छ।

- (क) नागरिकहरू अधिकार सम्पन्न र संयोत बन्दै जान्दै,
 (ख) सम्बन्धित सेवाते गरेका कम्पहरू थिए औं पारदर्शी बन्दै।
- (ग) नागरिकहरू प्राप्त गरेको सूचनाको हक्क लिहात
 सेवाहाई अवृत्ति जिम्मेवार र संयोत बनाउँदै।
- (घ) सूचनाको हक्क सम्बन्धित सेवाहाई शुरुआतमुवाले लेनाउँदै।
- (ङ) सम्बन्धित सेवामा पदीय धारित्व लिएका व्यक्तिहरू
 आफुलो काम्भति इमान्दार बन्दै।
- (च) यससे कानुनी राज्य र सुराखानमा सहयोग पुर्याउँदै।

३. सार्वजनिक लिंकायबाट द्वाचना प्राप्त गर्दा ह्यानि पिछुपते कुरा
उल्लेख गर्नुपर्दछ।

⇒ सार्वजनिक लिंकायबाट द्वाचना प्राप्त गर्दा ह्यानि पिछुपते कुरा
तरह उल्लेख गरिएको द।

(क) द्वाचना प्राप्त गर्ने चाहने लाईक्से सम्बन्धित कार्यालयको
यस्तु खलाई दर्शाउन गरी निवेदन पेटा गर्नुपर्दछ।

(ख) आपूलाई कुन द्वाचना, किन चाहिएको हो? त्यसको विवरणाई
निवेदनमा स्पष्ट रूपले खुलाएको दुनुपर्दछ।

(ग) द्वाचना प्राप्त गर्ने चाहने नपारिक्साई संस्करणाई तिकाचाली
आवश्यक द्वाचना उपलब्ध गराउनुपर्दछ।

(घ) तत्काल दिन मिहिने द्वाचना हो अर्थे निवेदन पेटा गरेपर्दछ,
तत्काल उपलब्ध गराउनुपर्दछ। तत्काल दिन मिहिने द्वाचना
आए निवेदन परेको ७५ दिनभित्र उपलब्ध गराउनुपर्दछ।

(ङ) लागतिकको जीडियालको दुक्षाका लागि द्वाचना माग जारीएको
धमामा निवेदन परेको २४ दिनभित्र द्वाचना उपलब्ध
गराउनुपर्दछ।

(च) आपूली कार्यालयहरू असम्बन्धित द्वाचना धारा निवेदनाई
स्पष्ट जातकारी गराउनुपर्दछ।

CURIEZIA

४. तपाईंले द्वचना अस्थिकारीसँग द्वचना माग गर्दा छयोग
गरिब लिवेटलको ढाँचा तथाह गर्नुहोस्,
- ⇒ मैरी द्वचना अस्थिकारीसँग द्वचना माग गर्दा छयोग
गरिब लिवेटलको ढाँचा तब यस्तुत गरिएको धा।

श्रीमान् कार्यालय प्रभुख

मिति.....

कार्यालय,

विषय: काल्पुत्र बनोजिम आवश्यक द्वचना
पाँडी भन्ने बाब्यामा

महोदय,

उपर्युक्त सम्बन्धमा ग्रहाई... युगोजिनको लागि केही
द्वचना अवश्यक परेको कुरा जानकारी गराउन चाह्दू।
नेपालको अधिविदान, द्वारा २७ तथा द्वचनाको स्कैसम्बन्धी
ऐन, २०५४ को दफ्ता कुरा २७ अनुसार मैरी यो
द्वचनाको माग गरेको हुँ।
मताई आवश्यक पनि द्वचना;

१....

२....

३....

उक्त द्वचनाको प्राप्तिप्राप्ति चाडीभन्दा चाहौं
उपर्युक्त गराइदिनुहुन दार्थिक अनुरोध गर्दछु।
इस्तिखित सूचना प्राप्त गर्दा तपाईंले दस्तुरको बाँचार
तथा छ. प्रकोटिको दिक्ट पनि यसै लिवेटलको साथ पैरा
गरेको हुँ।

लिवेटल

नाम:

ठागाना:

मोबाइल नं.:

ईमेल नं.:

अति छोटी उत्तर आउने प्रकृतः

- प्र) सदाचारको परिवारा यिबुहोस्।
 ⇒ सदाचार भ्राताको शुद्ध आचरण हो। सदाचार व्यक्तिको अलतात्यागा बास बसेको अस्तो शक्ति हो, जसले व्यक्तिलाई गतत काम गर्नेकाट रोक्ने कार्य गर्दछ।

छोटी उत्तर आउने प्रकृतः

- प्र) सदाचारको परिवाय दिई सदाचार जीवनपूर्णतिका लागि क कहता क्षिप्हलको आवश्यकता पर्द, हाटबुहारा।
 ⇒ सदाचार भ्राताको शुद्ध आचरण हो। सदाचार व्यक्तिको अलतात्यागा बास बसेको अस्तो शक्ति हो, जसले व्यक्तिलाई गतत काम गर्नेकाट रोक्ने कार्य गर्दछ। सदाचार जीवनपूर्णतिका लागि आसश्यक पर्ने क्षिप्हष्ट तत्त्व उल्लेख गरिएको ह।

- (क) हमीले आफुलो अनुरागनलाई झग्गुल्य सम्पर्कि गर्नुपर्दि।
 (ख) डमान्यारीता सदाचारी व्यक्तिको गहना हो। यसका लागि सत्य कर्म गर्ने यिपको विकास गर्नुपर्दि।
 (ग) सकारात्मक साचाहे व्यक्तिलाई असल प्रार्था ढोयाउँदो। यसका लागि हामीले आफूलाई रिञ्जिशील कार्यग्रा ल्यस्त शाटबुपर्दि।
 (घ) सदाचार जीवनको लागि सहयोगी आवानको जो बहावकता पर्दैन। यसका लागि हप्ति तिः स्वाईयी आवाना भएका साथीको सम्बन्धका काम गर्ने दबावो।
 (ङ) असका विचार तथा आवानको सम्मान गर्नु द्याचार जीवनको मूल्य लक्षण हो। यसेले हामीले क्षमेसंग पर्ने ओयधावपूर्ण द्यवहार गर्नुपर्दन।

२. साधाचारते कसरी समाजिक जवाफदेहिताको कार्यालय सहयोग पुर्याउँदै ? साधाचार र सामाजिक जवाफदेहीको सम्बन्ध पुर्खुत गर्नुहोस।

⇒ साधाचार अनेको द्वारा दोषरूप हो। साधाचारले व्यक्तित्वको जीवित अनुशासित बनाउँदै साथै साधाचारले आप्णले आफैनाई नियन्त्रण गर्ने सहयोग गर्दै। सामाजिक जवाफदेही भनेको - असल जिम्मेवारीलाई गर्नु हो। साधाचार र सामाजिक जवाफदेहीको सम्बन्ध तल पुर्खुत गरिएको दृष्टि

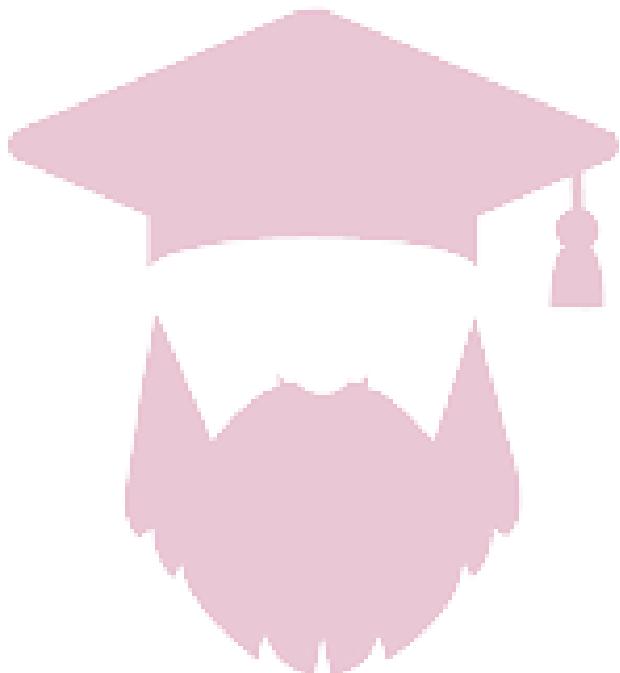
(क) साधाचारको छेरणाले व्यक्ति अनुशासित बनाए दृष्टि अनुशासित व्यक्तित्व कुर्ते खाले कार्य गर्ने छैन। यी पुर्वे दोषको कार्यकार साधाचार र जवाफदेहीको डेक्चरा संयुक्त अप्पा प्रश्नाधारको देखिन्दै।

(ख) साधाचारले व्यक्तित्व सहयोगी बनाउँदै जसले गर्दै पर्याय अधित्व प्राप्त गर्ने सहयोग पुर्खुत दृष्टि यस्ता कार्यकार साधाचार र सामाजिक जवाफदेहीको विकासभ्या सहयोग पुर्खुत दृष्टि

(ग) साधाचार र सत्य र व्यायको पाठ सिकाउँदै सार्वजनिक परमा लोयको व्यक्तित्व द्वारा आबरणअनुसार काय गर्ने हो छाने यी पुर्वे विषयका उद्देश्यहरू एकसाथ प्राप्त हुने छन्।

(घ) साधाचार र सामाजिक जवाफदेहिताको संयुक्त प्रयोगकाट देशमा दुराचाल कार्यमा गर्ने सकिन्दै।

(ङ) विकाय निर्माणको कार्य सञ्चालन गर्ने, कानूनी राज्य स्थापना गर्ने, आदि कार्यको लागि साधाचार र सामाजिक जवाफदेही यी पुर्वे विषयको खाँचो देखिन्दै।



GURUMAN